

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2012 году

Настоящий Комплекс мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2012 году (далее – Комплекс мер) разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2011г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 1176) с целью организации работы по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района и содержит перечень основных мероприятий, предложений по их реализации в 2012 году.

Раздел I. «Текущее состояние системы общего образования Малоярославецкого района Калужской области»

Современная политика в сфере общего образования базируется на ведущих принципах Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятиях «Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг.», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р. Ее целью является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным перспективам и потребностям личности, общества и государства. Она направлена на решение следующих **задач**:

- активизация инновационных процессов в школьном образовании;
- обеспечение его открытости путем развития общественно-государственной системы управления современной школой;
- повышение имиджа школьного образования, его значимости и важности профессии учителя, педагога;
- поддержка одаренных и талантливых детей;
- создание условий для достижения современного качества образования.

Значительное влияние на развитие модернизационных процессов в муниципальной системе общего образования оказало участие в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) и комплексного проекта модернизации образования (КПМО) (2006-2010 гг.) В ходе реализации мероприятий ПНПО и КПМО в Малоярославецком районе:

1. Введена отраслевая система оплаты труда педагогов общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2008 г. в соответствии с модельной методикой, предложенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Осуществлен переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (с 2008 года).
2. Заложены основы системы общественно-государственного управления системой общего образования.
3. Проведена основная работа по реструктуризации и оптимизации сети общеобразовательных учреждений района.
4. Сформирована система поддержки школьных учителей, талантливых и одаренных детей и их наставников.

5. Заложены основы внедрения различных форм публичной отчетности общеобразовательных учреждений.

В процессе преобразований в системе общего образования Малоярославецкого района был достигнут ряд системных эффектов и результатов, направленных на создание прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления.

Переход на новую систему оплаты труда привел к существенному росту номинального значения средней заработной платы учителей. В 2009 году средняя заработная плата учителей в районе составляла 13230 руб., в 2010 году – 15590 руб., в 2011 г. – 18461 руб. Наиболее значимым эффектом введения новой системы оплаты труда в общем образовании стала дифференциация в уровнях оплаты труда учителей в зависимости от качества их труда.

Переход на нормативно-подушевое финансирование способствовал активному развитию процессов оптимизации сети муниципальных общеобразовательных учреждений района, а также структуры и штатной численности их работников. Наиболее активно процесс оптимизации сети школ протекал в сельской местности. Число средних общеобразовательных школ за последние пять лет сократилось на 7 учреждений, шесть школ стали основными (ОШ №3, Торбеевская, Спас-Загорская, Берёзовская, Ильинская, Неделинская) и одна (Марьинская) – начальной. Сеть общеобразовательных учреждений района была в основном приведена в соответствие с параметрами демографической ситуации и требованиями к качественному предоставлению образовательных услуг.

В процессе реализации мероприятий ПНПО и КПМО в районе произошло улучшение условий обучения в общеобразовательных учреждениях. 82 % детей обучается в школах, которые соответствуют современным требованиям. В первую очередь, это базовые школы, их в районе 6. На сегодняшний день в образовательных учреждениях района 699 компьютеров. В 16 ОУ оборудованы компьютерные классы. Тринадцать школ (76,5%) имеют локальную вычислительную сеть. Во всех школах района есть веб-сайты в сети Интернет, 16 ОУ обеспечены мультимедийными проекторами. Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием – 119 (36% от общего числа учебных кабинетов). 29 учебных кабинетов оснащены оборудованием, основанным на применении цифровых методов измерений и компьютерных измерительных систем.

В то же время, скорость доступа в ИНТЕРНЕТ в ряде общеобразовательных учреждений продолжает оставаться низкой. 17,6% общеобразовательных учреждений района нуждается в проведении различных видов ремонтных работ.

Мероприятия ПНПО позволили сформировать систему выявления и поддержки талантливых, эффективно работающих педагогов, одаренных и талантливых детей. За годы участия в мероприятиях ПНПО шесть общеобразовательных учреждений, 26 учителей, 5 старшеклассников получили государственную поддержку из средств федерального бюджета. Выросла доля школьников, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений на 9,2 %.

Повысилась открытость системы общего образования: во всех общеобразовательных учреждениях района созданы органы государственно-общественного самоуправления, на школьных сайтах размещаются публичные доклады, программы развития учреждений. С 2009 года публикуется ежегодный доклад о деятельности муниципальной системы образования.

Сеть учреждений, реализующих программы общего образования на конец 2011 года составляет 17 общеобразовательных учреждений, из которых 6 (35,3 %) расположены в городе Малоярославце и 11 (64,7 %) - в сельской местности. Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на конец 2011 года составляла 5802 человека, из них 4080 чел. (70,3 %) обучаются в городских школах и 1722 (29,7 %) в школах, расположенных в сельской местности.

Наполняемость классов в городских школах составляет 24,5 чел., в сельских – 13,2 чел. Количество обучающихся на старшей ступени составляет в среднем 63,9 чел..

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников позволяет проследить следующие тенденции развития системы общего образования района.

В 2010-2011 государственную (итоговую) аттестацию проходили 243 выпускника 11-х (12-х) классах в форме единого государственного экзамена (по 11-ти предметам) и государственного выпускного экзамена для детей, отнесенных к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. 38 учащихся, набрали 63 высоких результата по ЕГЭ (от 80 до 100 баллов). По итогам государственной (итоговой) аттестации аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 99,2% выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в новой форме (ГИА-9) в режиме апробации по математике, русскому языку, биологии, географии, физике и обществознанию и традиционной форме по предметам по выбору, для детей с ограниченными возможностями здоровья из дневных школ и обучающихся МРЦО.

В ГИА-9 участвовали 519 обучающихся (85,6% от общего числа выпускников 9-х классов). Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 95% выпускников.

Одним из показателей качества образования являются итоги участия школьников в олимпиадном движении. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету приняли участие более 50% обучающихся 5-11 классов (1668 чел.) образовательных учреждений района.

В муниципальном этапе по 21 предмету участвовали 483 чел. (1063 участника), что составило 22,1% в общей численности обучающихся 7-11 классов. По результатам муниципального этапа 118 чел. (5,4%) заняли 174 призовых места.

В региональном этапе приняли участие 61 чел. (90 участников), что составило 5,29% в общей численности обучающихся 9-11 классов. Из них 20 чел. заняли 25 призовых мест в 14 олимпиадах.

Два 9-классника (Мищенко Е. и Белоусов В.) стали участниками заключительного этапа, Мищенко Е. стала призером олимпиады по литературе.

Важной составляющей обеспечения доступности качественного образования (особенно в сельской местности) является развитие сети школьных автобусов, осуществляющих подвоз школьников к месту учебы. В районе действует 12 маршрутов ГУ «Школьный автобус», которые совершают ежедневно 36 рейсов. Осуществляется ежедневный подвоз школьников из 50 отдаленных населенных пунктов в 9 образовательных учреждений.

Кроме этого, за счёт средств районного бюджета организован подвоз 82 детей из школ, не имеющих соответствующую ступень обучения.

В общеобразовательных учреждениях создана инфраструктура медицинского сопровождения систем сохранения и укрепления здоровья школьников. В 15 общеобразовательных учреждениях дети обеспечены медицинским обслуживанием в школах, здесь работают лицензированные медицинские кабинеты. Две школы заключили договора с местными фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП).

Образовательные учреждения района активно участвуют в профессиональных конкурсах областного и российского уровня. В 2011 году 9 школ из 17 (53 %) стали победителями и призёрами российских и областных конкурсов по различным направлениям деятельности. Район занял второе место в 64-й областной спартакиаде школьников.

На базе района работают 6 областных инновационных площадок, три из которых стали победителями областного конкурса (СШ №2, СШ №4, Ерденовская СШ). Гимназия

признана победителем конкурсного отбора по поддержке экспериментальных площадок по здоровьесбережению среди образовательных учреждений области, пять школ имеют статус «Школа, содействующая укреплению здоровья».

Образовательные учреждения Малоярославецкого района в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе. В школах района трудится 732 работника. Численность учителей в 2011 году составила 380 человек. Из них в городских школах работает 196 человек (51,6 %) и в сельских – 184 (48,4%). Образовательный ценз педагогических работников достаточно высок: с высшим образованием - 84,8%. Средний возраст учителей 49 лет. Учителя в возрасте до 30 лет составляют 12 %.

В системе образования наблюдается активное преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения кадров. Одним из факторов, влияющих на повышение качества кадрового состава педагогов системы общего образования, является аттестация педагогических кадров. Соответственно, одной из важных задач модернизации кадровой политики в системе общего образования станет работа с учителями, развитие их кадрового потенциала.

В Малоярославецком районе реализуется план по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений: в 2011 году на развитие и материально - техническую поддержку учреждений образования было направлено более 40 млн. рублей из различных источников.

Пущена в эксплуатацию столовая в школе № 4, закончены работы по благоустройству территории школы № 2, завершена пристройка санитарно-гигиенического блока в Спас-Загорской школе, заменены полностью оконные блоки в старом здании школы № 4. В Детчинской школе проведен капитальный ремонт крыши основного здания, заменены оконные блоки, отремонтированы межэтажные перекрытия и постелен линолеум.

В рамках Программы «Безопасность образовательных учреждений Малоярославецкого района» в текущем году во всех образовательных учреждениях района смонтирована система видеонаблюдения. Восстановлено ограждение вокруг зданий Гимназии, школ №1, ОШ №3, Кудиновской, Березовской, Ильинской, Панской школы-интерната.

С целью углубления и развития процессов ПНПО, выполнения мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 гг., модернизации системы образования в муниципальной системе образования применяется программно-целевой метод планирования деятельности, а также планирование бюджета по отрасли «Образование». В системе общего образования района разработано, утверждено и реализуется 6 долгосрочных целевых программ:

- целевая программа "Модернизация системы образования Малоярославецкого района на 2012-2015 годы";
- целевая программа "Поддержка одаренных детей и их наставников на 2011-2015 годы";
- целевая программа "Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы";
- долгосрочная целевая воспитательная программа Малоярославецкого района на 2012-2015 годы.
- целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Малоярославецкого района на 2010 - 2012 годы»
- долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования Малоярославецкого района на 2012-2015 годы»

Раздел II. «Описание итогов модернизации системы образования Малоярославецкого района в 2011 году»

Основные направления модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2011 году осуществлялись в соответствии с мероприятиями «Комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2011 году».

Выполнение мероприятий (обязательств) Комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2011 году

№ п/п	Обязательства Малоярославецкого района по реализации Комплекса мер	план	факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в районе за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 г. (проценты)	100	138
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	13	13,74
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	32	34,1
2.2.	Основное общее образование (проценты)	-	-
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	-	-
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	20	13,4*
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	31,8	45,2
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	3	11,76
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная динамика	Положительная динамика

* Нормативные сроки прохождения аттестации педагогическими кадрами выдержаны на 100%. В 2011 году педагогических работников, подлежащих аттестации, было 51 чел., что составило 13,4 %.

Для выполнения основной задачи - доведения средней заработной платы учителей Малоярославецкого района до уровня средней заработной платы по экономике региона, с 1 сентября 2011 года фонд оплаты труда работников системы общего образования Калужской области был увеличен на 40,8 %. Средний размер заработной платы учителей области планировалось довести до 19737 рублей. Эта задача была успешно выполнена.

В сентябре 2011 года размер средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в районе составил 22890 рублей, что превысило значение запланированного показателя на 16%; в октябре средняя заработная плата составила 23350 рубля (на 18%), в ноябре - 24282 рубля (на 21,6%).

**Динамика роста уровня средней заработной платы учителей
Малоярославецкого района (руб.)**

2007 г. (до введения НСОТ)	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 (ноябрь)
8 461	11 420	13230	15590	24282

Успешно выполнены и **другие обязательства Комплекса мер.**

По *федеральным государственным образовательным стандартам* с 1 сентября 2011 года обучаются 855 школьников, что составляет 13,74 % в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района, 34,1 % в общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование.

В общеобразовательных учреждениях района созданы необходимые условия для перехода на ФГОС: приобретены учебники, новое учебное оборудование. По результатам мониторинга введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях уровень готовности общеобразовательных учреждений района к введению ФГОС составляет 94 %.

К работе по новым стандартам полностью подготовлены учителя, руководители и заместители руководителей общеобразовательных учреждений. *Повышение квалификации* для работы в соответствии с новыми ФГОС прошли 45,2 % педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, что превысило планируемый показатель Комплекса мер на 13,4 %. Профессиональную переподготовку прошли 3 руководителя общеобразовательных учреждений.

При реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ школами района применяются *дистанционные образовательные технологии* (информационные и телекоммуникационные). Такие услуги оказывают 2 образовательных учреждений, что составляет 11,76 % от общего числа образовательных учреждений района.

Объём средств, направленных в 2011 году на модернизацию муниципальной системы общего образования из районного бюджета, составил 29982,50 тысяч рублей, в том числе:

- на введение ФГОС – 92,2 тысячи рублей;
- на развитие системы поддержки талантливых детей – 377,6 тысяч рублей;
- на совершенствование учительского корпуса – 167,9 тысяч рублей,
- на изменение школьной инфраструктуры – 20362,5 тысяч рублей,
- на сохранение и укрепление здоровья школьников – 8982,3 тысяч рублей

Мероприятия по повышению энергоэффективности дают положительный результат. Положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов достигнута за счет проведения работ по инвентаризации, ремонту, плановой замене и установке приборов учета электроэнергии, тепловой энергии, учета потребления воды, замене оконных блоков, дверей и т.д.

Для успешной реализации Комплекса мер в районе была принята необходимая нормативная правовая база:

- Соглашение о взаимодействии по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области между министерством образования и науки Калужской области и муниципальный районом «Малоярославецкий район» Калужской области от 13.09.2011 №19/8-согл;

- Соглашение о предоставлении субсидии из средств бюджета Калужской области на развитие учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений области, оснащении школ оборудованием для спортивных залов общеобразовательных учреждений муниципальному району «Малоярославецкий район» Калужской области в соответствии с

постановлением Правительства Калужской области от 02 ноября 2010 №429 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015 годы» от 16.05.2011 №10/13-согл;

- постановление Малоярославецкой районной администрации от 06.10.2010 №2309 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Малоярославецком районе в 2011 году»

- постановление Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от 08.02.2011 №172 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Малоярославецкого района» «Поддержка одаренных детей и их наставников на 2011-2015 годы»;

- Постановление Малоярославецкой районной администрации от 30.12.2010 № 1838 «О порядке формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений муниципального района «Муниципальный район» и финансового задания»

- Постановление Малоярославецкой районной администрации от 14.06.2011 № 1413 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) учреждениями муниципального района «Малоярославецкий район», находящимися в ведении отдела образования, в качестве основных видов деятельности»

- Постановление Малоярославецкой районной администрации от 29.11.2010 № 1417 «Об утверждении перечня казенных учреждений, подведомственных отделу образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район», подлежащих созданию путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального района «Малоярославецкий район»

- Постановление Малоярославецкой районной администрации от 27.05.2011 № 1238 «Об утверждении перечня бюджетных учреждений, подведомственных отделу образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район», подлежащих созданию путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального района «Малоярославецкий район»

- Постановление Малоярославецкой районной администрации от 09.03.2011 г. №372 «Об организации оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков в Малоярославецком районе в 2011 году»

- Распоряжение Малоярославецкой районной администрации от 19.09.2011 №471-р «О льготном питании детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района»

- Распоряжение Малоярославецкой районной администрации от 21.09.2011 №474-р «Об оплате проезда обучающихся общеобразовательных учреждений к месту обучения и обратно»

- Приказ отдела образования муниципального района «Малоярославецкий район» от 28.04.2010 №140/а «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования в Малоярославецком районе на 2010 – 2011 годы».

- Приказ отдела образования от 15.11.2010. № 309/а «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Малоярославецкого района в 2010-2013 гг.»

- приказ отдела образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от 08.11.2011 №221 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году»;

- Приказ отдела образования Малоярославецкого района от 11.01 2011 № 1 «Об итогах районных конкурсов «Учитель года-2011»;

- Приказ отдела образования Малоярославецкого района от 31.01.2011 № 28 года «О проведении районного фестиваля-конкурса педагогического творчества работников

ОУ «Позитивный опыт деятельности педагогических объединений ОУ района в условиях перехода к новой модели образования».

В результате реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в 2011 году можно отметить следующие **эффекты в решении актуальных проблем общего образования в районе**:

1. Увеличение объемов ФОТ работников общеобразовательных учреждений привело не только к росту доходов учителей и других категорий работников отрасли, но и способствовало совершенствованию стимулирующих механизмов НСОТ, оплаты качественного и эффективного труда, что в конечном итоге должно привести к развитию качественных показателей эффективности системы общего образования в целом.

2. Развитие системы материального стимулирования работников отрасли способствует повышению ее привлекательности для молодых кадров, привлечению в школьное образование новых кадров.

3. Органы государственно - общественного управления системой образования и образовательными учреждениями, активизировав свое участие в установлении системы оплаты труда учителей, распределении стимулирующей части ФОТ учреждений, стали реальным фактором развития системы государственно - общественного управления школой.

4. Начался реальный переход системы общего образования на работу по новым ФГОС начального общего образования.

5. Произошел качественный рывок в оснащении образовательных учреждений современным учебным, учебно-лабораторным оборудованием. Создана реальная возможность использования в образовательном процессе современных средств обучения, что не может не привести к росту качественных показателей образования.

6. Реализация мероприятий Комплекса мер в 2011 году способствовала расширению открытости системы, ее привлекательности, повышению имиджа и привлекательности системы образования в целом.

Раздел III. «Описание Комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2012 году»

Перечень целей и задач Комплекса мер на 2012 год

Основные направления развития муниципальной системы общего образования, ее качественные параметры и характеристики выстраиваются в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Калужской области на период до 2030 года» (принята постановлением Правительства Калужской области от 29 июня 2009 года № 250). Для решения поставленных задач планируется:

1. Создание инновационной, экономически и социально обусловленной структуры системы общего образования, ориентированной на предоставление качественных образовательных услуг каждому жителю района.

2. Формирование сети учреждений общего образования, обеспечивающей общедоступный характер качественного образования каждому ребенку.

3. Формирование в системе общего образования Малоярославецкого района социальной, культурной и образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребностей личности, общества, государства и решение задач модернизации экономической и социальной сферы района, соответствующей задачам его инновационного развития.

4. Создание в системе общего образования современной образовательной среды и эффективно функционирующей системы ресурсного обеспечения системы образования.

5. Создание в районе современного кадрового потенциала системы общего образования.

Для достижения указанных параметров системы общего образования к 2020 году в районе планируется решение следующих задач:

Повышение доступности качественного образования:

- внедрение новых образовательных стандартов общего образования;
- внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий образования, эффективных методик обучения, развитие его дистанционной формы;
- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
- интеграция систем общего и дополнительного образования детей, включение дополнительного образования в структуру общего;

Укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждений общего образования:

- развитие учебно-материальной, лабораторной базы учреждений образования района;
- снижение неэффективных расходов в образовании;
- внедрение системы мер, направленных на развитие энергоэффективности учреждений общего образования,
- создание современной электронной образовательной среды в учреждениях общего образования.

Подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;
- создание муниципальной системы методической работы, направленной на поддержание непрерывного педагогического образования, повышение квалификации учителей.

Сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание системы сбалансированного питания обучающихся в образовательных учреждениях;
- создание физкультурно-спортивной базы в каждом учреждении общего образования.

Совершенствование экономических механизмов в сфере общего образования:

- внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений, обеспечивающих сочетание автономности и государственно-общественного контроля за их деятельностью.

Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями:

- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях на основе использования опыта и методик инклюзивного образования.

Перечень мероприятий Комплекса мер в 2012 году и обоснование эффективности выбора каждого из них

Для решения поставленных задач планируется реализовать следующие мероприятия:

- обновление образовательной среды общеобразовательных учреждений путем ее насыщения новым оборудованием;
- модернизация среды школьных библиотек, обновление их фондов;

- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки нового оборудования);
- повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений, развитие их профессиональной компетенции;
- поддержание соответствия уровня заработной платы учителей уровню средней заработной платы по экономике региона.
- развитие сети общеобразовательных учреждений, обеспечивающее доступность и качество образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Обоснование выбора направлений и объемов расходования средств софинансирования

Средства рекомендуется расходовать на приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное), а также на приобретение учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений.

С целью развития учебно-материальной базы учреждений планируется основную часть средств направить на приобретение учебного и компьютерного оборудования для приведения в соответствие с требованиями к условиям реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Это позволит дооснастить дополнительно 30 кабинетов начальных классов и привести кабинеты начальной школы всех общеобразовательных учреждений района в соответствие с требованиями ФГОС НОО.

Планируется также оснащение учебным и компьютерным оборудованием 8 кабинетов основной школы (5-х классов) общеобразовательных учреждений – апробационных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с 01 сентября 2012 года.

В 2012 году планируется осуществить обновление и пополнение фондов школьных библиотек художественной литературой.

Направление средств на указанные мероприятия обусловлено, прежде всего, необходимостью создания необходимых условий для перехода к обучению по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, формирования образовательной среды образовательных учреждений для успешной реализации требований ФГОС. Использование в образовательном процессе современного оборудования способно дать быстрый и качественный системный эффект, направленный на повышение качества школьного образования.

В рамках проведения мероприятий Комплекса мер в 2012 году будет продолжена работа по *аттестации* педагогических работников района в соответствии с новыми требованиями. В 2012 году планируется провести аттестацию 72 учителей, что составит 18,9 % от общего количества учителей, подлежащих аттестации.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка остается одним из главных мероприятий Комплекса мер. Данная работа будет направлена на:

- формирование профессиональных компетенций педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, адекватных запросам современности, необходимых для реализации ФГОС;
- стимулирование роста профессионализма педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений.

Для закрепления положительной динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов будет продолжена работа по заключению контрактов, направленных на энергосбережение и повышение энергетической активности использования энергетических ресурсов, реализации плана капитального ремонта образовательных учреждений, включающей в себя мероприятия, направленные на экономию энергетических ресурсов и внедрение энергоэффективных методик.

Будет продолжена работа по совершенствованию электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации региональной концепции электронного образования школьников.

Одним из главных направлений деятельности системы общего образования района является усиление роли воспитания, в том числе через использования образовательного комплекса «Я – гражданин России».

Необходимая нормативная правовая база реализации Комплекса мер.

С целью выполнения мероприятий и достижения показателей Комплекса мер в 2012 году планируется разработка соответствующей нормативно-методической базы:

1. Заключение соглашений муниципального района с министерством образования и науки Калужской области об обязательствах по реализации Комплекса мер.
2. Разработка комплексов мер по модернизации общего образования на муниципальном и школьном уровнях.
3. Разработка нормативной базы реализации Комплекса мер на муниципальном и школьном уровнях.
4. Разработка и реализация плана реализации Комплекса мер.
5. Разработка муниципальных заданий для бюджетных организаций района.
6. Утверждение долгосрочной целевой программы Малоярославецкого района «Капитальный ремонт образовательных учреждений Малоярославецкого района».
7. Разработка структуры ежеквартального отчёта школ по реализации Комплекса мер.

Обоснования значений показателей результативности

В результате реализации Комплекса мер в 2012 году предполагается достижение следующих показателей:

- закрепление среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений на уровне средней заработной платы работников в целом по экономике региона;
- увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников до 25%;
- доведение доли учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей до 18 %;
- увеличение числа учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей до 16%;
- увеличение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение до 11 %;
- наращивание положительной динамики снижения объемов потребления общеобразовательными учреждениями всех видов топливно-энергетических ресурсов;

- увеличение числа молодых учителей, пришедших работать в общеобразовательные учреждения области.

Реализация мероприятий Комплекса мер будет осуществляться через систему следующих *механизмов и процедур*:

- совершенствование программно-целевого подхода в планировании и реализации мероприятий;
- совершенствование модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях и форм публичной отчетности;
- совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в системе образования.

Реализация комплекса мер позволит достичь таких *результатов*, как:

- закрепление заработной платы учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона;
- совершенствование механизмов оплаты труда в системе образования, реализация стимулирующих принципов за качество;
- расширение общественно гражданского участия в управлении образованием;
- профессиональная подготовка учителей и управленцев общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- расширение сферы внедрения ФГОС в системе общего образования.

Мероприятия, направленные на привлечение молодых специалистов на работу в общеобразовательные учреждения.

К концу 2010/2011 учебного года в школах района работало 20 учителей со стажем работы до 2-х лет. 1 сентября 2011 года в образовательных учреждениях области приступили к работе 15 молодых учителей, что на 8 человек больше, чем в 2010 году.

Для привлечения молодых специалистов в школы района в 2012 году планируется к реализации комплекс мер социальной поддержки, которые включают следующие мероприятия:

1. С 2005 года в Калужской области действует Закон Калужской области «О молодом специалисте в Калужской области» (принят 4 февраля 2005 года № 25-ОЗ) (далее – Закон).

В 2011 году в соответствии с Законом единовременные ежегодные выплаты получили четыре молодых специалиста.

Предполагается, что в 2012 году единовременными ежегодными выплатами в соответствии с Законом «О молодом специалисте» воспользуются 9 учителей.

С целью развития мер социальной поддержки молодых специалистов – педагогических работников, привлечения молодых кадров в сферу образования, закрепления их по месту работы и повышения социального статуса учителя постановлением Правительства Калужской области от 5 марта 2010 года № 70 «О единовременных выплатах молодым специалистам – педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений» (далее – постановление) установлены ежегодные единовременные выплаты молодым специалистам – педагогическим работникам.

В 2011 году единовременные выплаты произведены трём молодым специалистам. В 2012 году планируется, что ежегодными единовременными выплатами молодым специалистам – педагогическим работникам воспользуется четыре учителя.

2. Направление выпускников общеобразовательных учреждений района на обучение по целевому набору для обучения в Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского. В 2011 году по целевому направлению поступили на обучение 8 выпускников школ района. С каждым абитуриентом, зачисленным на условиях целевого приема, заключается договор между абитуриентом и отделом образования, на основании которого выплачивается стипендия из районного бюджета в размере 1100 рублей ежемесячно. В соответствии с договором по окончании обучения выпускник КГУ обязан отработать в общеобразовательных учреждениях района не менее трех лет.

3. Организация работы по стажировке педагогических работников в образовательных учреждениях – победителях приоритетного национального проекта «Образование», организация проведения мастер – классов лучших учителей – победителей конкурсов ПНПО.

4. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников района.

Описание информационного сопровождения реализации Комплекса мер.

С целью информационного сопровождения хода реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района планируется проведение следующих мероприятий:

- Размещение на сайте отдела образования, сайтах общеобразовательных учреждений информационных материалов по вопросам модернизации образования;
- Публикация в СМИ материалов, посвященных реализации Проекта;
- Проведение совещаний заведующего отделом образования с руководителями общеобразовательных учреждений
- Проведение встреч заведующего отделом образования с председателями первичных профсоюзных организаций
- Проведение августовского совещания работников образования района
- Проведение встреч заведующего отделом образования с педагогическими коллективами и родительской общественностью

Индикаторы результатов развития системы общего образования Малоярославецкого района к 2020 году

Наименование индикатора	Показатели выполнения индикаторов	
	К 2015 году	К 2020 году
Уровень доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья	78%	100%
Степень соответствия общего образования требованиям современных образовательных стандартов	97%	100%

ПЛАН-ГРАФИК

реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2012 году

N п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
2		3	5
1. Организационные мероприятия			
	Подготовка ежегодных публичных отчётов отделом образования и ОУ района.	Июль	Отдел образования Руководители ОУ
	Подписание соглашений между Малоярославецкой районной администрацией и министерством образования и науки Калужской области по реализации Комплекса мер	Январь-февраль	Отдел образования
	Принятие нормативных правовых актов по реализации Комплекса мер	Февраль-март	Отдел образования
	Проведение совещаний с руководителями образовательных учреждений	ежеквартально	Отдел образования
	Информирование общественности о ходе реализации Комплекса мер	ежеквартально	Отдел образования
	Разработка планов реализации Комплекса мер по направлениям: – Осуществление закупок учебного и учебно-наглядного оборудования – Аттестация учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Повышение квалификации учителей и управленческих кадров – Привлечение молодых педагогов в общеобразовательных учреждения района	март	Отдел образования
	Мониторинг показателей реализации Комплекса мер	ежемесячно	Отдел образования Образовательные учреждения
	Мониторинг заработной платы педагогических работников района	ежемесячно	Отдел образования
	Подготовка отчета по реализации Комплекса мер в 2012 году	ежеквартально	Отдел образования Руководители ОУ
2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты			
	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного образования в практику работы Гимназии, СШ № 1, Детчинской СШ, Кудиновской СШ.	Сентябрь 2012 года	Отдел образования МИМЦ Руководители ОУ
	Разработка основных образовательных программ основного образования и их апробация.	До 01.08.2012	Руководители ОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	2	3	5
	Обучение педагогов по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	в течение 2011-2012 учебного года	МИМЦ
	Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Январь-август 2012 года	МИМЦ
	Информирование общественности через средства массовой информации о переходе на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	в течение 2012 года	Отдел образования МИМЦ
	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся наряду с изучением степени сформированности предметных знаний, изучение универсальных способов деятельности и личностного развития, заявленных в ФГОС	Апрель 2012 год	Руководители ОУ
3. Развитие системы поддержки талантливых детей			
	Проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по 22 учебным предметам	октябрь-декабрь	Отдел образования
	Организация участия победителей муниципального этапа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	январь, февраль 2012 года	Отдел образования
	Выплата стипендий главы администрации района 10 старшеклассникам за особые успехи в обучении, творческие и спортивные достижения.	Сентябрь 2012	Отдел образования
	Проведение Районного праздника «Надежда и гордость России».	Март 2012 г.	Отдел образования ЦВР
	Торжественное чествование выпускников - медалистов.	Июнь 2012 г.	Отдел образования ЦВР
	Организация экскурсионной поездки в Москву для обучающихся, достигших особых успехов в обучении, творческие и спортивные достижения.	Июнь 2012	Дементьева М.Н.
	Организация дистанционного обучения школьников.	Весь период	Отдел образования Руководители ОУ
	Создание «Школы одарённого ребёнка» на базе Центра внешкольной работы.	2012	Отдел образования ЦВР
	Организация доступного качественного дополнительного образования для детей школьного возраста.	Весь период	Отдел образования ЦВР, ДЮСШ Руководители ОУ

N п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	2	3	5
4. Совершенствование учительского корпуса			
	Аттестация педагогических работников района	В течение года	Отдел образования
	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	В течение года	МИМЦ
	Награждение лучших педагогов премиями района «За заслуги в образовании», «За верность профессии» (Золотое перо)	август 2012	Отдел образования
	Целевое направление выпускников школ на обучение по педагогическим профессиям.	Апрель	Отдел образования
	Мониторинг обеспеченности общеобразовательных учреждений молодыми специалистами	сентябрь	Отдел образования Образовательные учреждения
	Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района	ежемесячно	Отдел образования Образовательные учреждения
	Формирование резерва управленческих кадров общеобразовательных учреждений района	Весь период	Отдел образования
	Организация обобщения и распространения опыта учреждений образования и учителей района, являющихся победителями конкурсов в рамках приоритетного национального проекта "Образование"	Весь период	МИМЦ
	Организация и проведение августовской конференции учителей "Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2011-2012 учебном году».	Август	Отдел образования МИМЦ
	Направление на курсы по профессиональной переподготовке руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений по программе "Менеджмент в образовании"	2012 года	МИМЦ
5. Изменение школьной инфраструктуры			
	Организация работы по созданию условий в ОУ района, соответствующих современным требованиям	Весь период	Отдел образования Руководители ОУ
	Организация работы по созданию условий в ОУ района для получения качественного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Весь период	Отдел образования Руководители ОУ
	Проведение закупок оборудования	ежеквартально	Образовательные учреждения
	Внедрение эффективных форм организации профильного обучения на III ступени общего образования (профильные классы, профильные группы, индивидуальные учебные планы)	Весь период	Отдел образования Руководители ОУ

N п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	2	3	5
	Организация работы районных Ресурсных центров по организации профильного и предпрофильного обучения старшеклассников.	Весь период	МИМЦ.
	Создание системы обеспечения консультационно-методической поддержки профильного обучения.	Весь период	МИМЦ
	Проведение мониторинга организации профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений района	апрель	Отдел образования
	Проведение системы мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений	Август 2012 года	Отдел образования
	Организация подвоза обучающихся в рамках программы «Школьный автобус»	Весь период	Отдел образования Руководители ОУ
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
	Проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся.	2 раза в год	Отдел образования Руководители ОУ
	Организация работы по предоставлению качественного горячего питания обучающимся школ района.	Весь период	Отдел образования Руководители ОУ
7. Расширение самостоятельности школ			
	Отработка различных моделей общественного участия в управлении образованием	В течение года	Отдел образования МИМЦ
	Курсовая подготовка для педагогических и руководящих работников по проблемам государственно-общественного управления и социального партнерства в образовании	В течение года	МИМЦ
	Организация мероприятий по привлечению лиц, выступающих в качестве общественных наблюдателей в рамках процедур проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования	В течение года	Отдел образования
	Размещение публичных отчетов школ на сайтах образовательных учреждений.	июль	Руководители ОУ